OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Danna Isabella Vargas G. **NIVEL:** PJ 2

NUIP: 1019161711 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Danna Isabella ingresa nuevamente al servicio el día 20 de Enero al nivel de Prejardín 2 transitando desde párvulos en la misma unidad operativa; hace parte de una familia extensa donde la Abuela Materna es la principal cuidadora y quien se ha encargado de llevarla y recogerla, se ha evidenciado que es una niña tranquila pero al comienzo fue un choque emocional pues se ve que todavía es muy pequeña, de igual manera se le ha brindado el cuidado calificado para que logre integrarse en el nivel, así mismo se le ha brindado los espacios que la motivan así como las propuestas donde se vincula a los nuevos compañeros-compañeras, en la parte comunicativa al momento no se expresa verbalmente solo con movimientos de cabeza o expresiones gestuales lo cual hace que sea una comunicación no verbal, al integrar elementos didácticos se le proporciono una oportunidad de aprendizaje e interacción reforzando la confianza al enfrentarse a nuevos desafíos a lo cual se ha evidenciado que se le dificulta entrar en confianza y no entra en disoluciones por elementos que se encuentren en mesas de trabajo de igual manera irá mejorando participando diariamente en cada una de las propuestas, Por otro lado se evidencia que le agrada bastante las zonas recreativas allí realiza actividades de coordinación aunque evita retos como estar en grupo a la piscina de pelotas ha preferido lanzamientos individuales en la cancha de Baloncesto, se integra en bailes y rondas entrando en esta etapa de vinculación y acogida.

FECHA DE REGISTRO: Enero 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo . Angela Vargas G

FEBRERO: Danna Isabella es una niña tranquila la cual está en un proceso de mejorar habilidades integrales las cuales se fortalecen en los momentos de interacción con los pares en grupos de trabajo, muestra interés en jugar con sus compañeros, compañeras en momentos de construcción invitando a los pares a construir, moldear y en ocasiones a realizar algunas acciones que fomentan el desarrollo Social donde se ve muy contenta ya que ingresa motivada para interactuar, en la parte comunicativa se ha evidenciado que nombra a Mamá a la necesidad emocional así como trata de cantar emitiendo monosílabos lo cual se ha trabajado desde el momento que se identifica falta de vocabulario o falta de confianza la cual se ha ido mejorando con la integración y charlas con los pares y adultos que están en sus entornos familiares y sociales ha mejorado su motricidad gruesa desplazándose con mayor coordinación y equilibrio en circuitos de juego en zonas recreativas, en algunos momentos requiere apoyo para subir a algunos lugares como carrusel o montar en carro donde al sentirse confiada se mueve con mucha destreza, muestra dependencia en algunas rutinas diarias donde busca apoyo de la profesional para que le ponga chaqueta y cambie ropa si es necesario, por lo que se entra a trabajar la independencia y autonomía para ampliar su personalidad, de igual manera se ha visto avances en procesos sociales así como trata de buscar las posibilidades para ampliar motricidad fina, con técnicas como rasgado, crayoleado, así como pintura le agrada mucho la parte de lectura donde socializa con los pares todo lo que le parece importante lo que hace que se motive a mejorar la fluidez y la parte social, de otro lado se ha ido mejorando la comunicación con la familia creando estrategias para que las habilidades integrales se fortalezcan en un trabajo mancomunado.

FECHA DE REGISTRO: Febrero - 2024 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Angela Vargas G

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Brayder Santiago Morales Parra **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1013282979 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

ENERO:

No se encontraba activo en el Servicio

-lo

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

FEBRERO: Brayder es un niño de 3 años - 5 meses hace parte de una familia inicial conformada por papá y mamá quienes se encuentran laborando para suplir las necesidades económicas, se ha evidenciado que cuenta y con redes de apoyo abuela y bisabuela las cuales se presentan a realizar los ingresos a la hora de entrada y en horas de la tarde, al ingreso el niño se muestra temeroso pues evidencia que no es el mismo espacio, ni la misma profesional por lo que se empieza el un proceso de fortalecimiento de vínculos efectivos con la profesional quien brinda una calurosa Bienvenida aportandole mayor seguridad, en los primeros días se entra en un pequeño desacuerdo con la madre lo cual fue solucionado siguiendo el conducto regular y llegando a acuerdos en pro del Bienestar integral del niño; al pasar los días se ha mostrado más comodo al ingreso y se ubica en lugares donde vé que otros niños-ninas juegan con elementos de su interés, aún no ha mostrado mayor comunicación Fluida pero se le trata de integrar a actividades donde puede realizar una integración de vocabulario para afianzar los canales de comunicación, de otro lado le ha interesado bastante armar, moldear y participar en las tonas recreativas tratando de ampliar los movimientos, se puede notar el animo en actividades de ensartado donde busca las posibilidades de desarrollar la actividad, en la parte de manejo de materiales, le causa curiosidad pero este en la etapa de observación lo cual se ira motivando para que afiance todas esas habilidades; Por ahora se entabla charlas informativas con la madre para continuar procesos donde se mejore su desarrollo integral, se espera apoyo en todo aspecto

FECHA DE REGISTRO: Febrero - 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Lina Patricia 1160475537.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Gabriela Pineda Lagos **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1116686181 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Gabriela ingresa a la unidad operativa el dia 20/01/2025 en compañia de la madre de familia; la niña hace parte de una familia la cual brinda todos los cuidados asi como se evidencia que estan atentas a sus necesidades aportando seguridad, amor y mucha proteccion, al transitar al nivel de prejardin se mostro muy tranquila ya que habia interactuado con la profesional anteriormente creando un vinculo fue mas facil su llegada a este espacio, mostrando Felicidad asi como espontaneidad; el momento de integrarse con los compañeros y compañeras no se muestra apatica ni reacia a ninguno, al contrario trata de darles a conocer los elementos que trae en su bolsillo los cuales son pequeños y hace una descripcion donde captura la atencion de los que se encuentran en su mesa de trabajo, en el momento de manifestar sus necesidades expresa con palabras indicando nombres propios o elementos que encuentra en su contexto, de otro lado se ve muy segura en los movimientos que realiza al interactuar en las zonas recreativas, de igual manera logra muestra un buen manejo del equilibrio al realizar actividades de salto y desplazamiento, se integra en bailes y rondas asi como en pequeñas propuestas de interaccion grupal; es una nina alegre, respetuosa y tolerante, se muestra muy comoda con las propuestas recreativas y pedagogicas que se proporcionaron logrando integrarse en el nivel asi como dando a conocer su personalidad carismatica y afianzando nuevos lazos afectivos con los pares. En el momento se ha logrado una comunicacion asertiva con la Familia tratando de entrar en el proceso de la niña

FECHA DE REGISTRO: Enero 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Angela Pineda

FEBRERO: Durante el mes de Febrero se ha visto a Gabriela muy participativa en cada una de las propuestas, llega al Aula muy contenta y se siente tranquila buscando la forma de interactuar con los pares siempre esta dispuesta a escuchar las indicaciones de la profesional y logra una empatia con algunos compañeros que solicitan ayuda en los momentos de juego, rutina o ritual, en la parte comunicativa es una nina que manifiesta todos sus sentimientos, emociones y opiniones logrando dar a conocer tono de voz articulacion y coherencia por lo que se puede tomar como un buen avance en los procesos comunicativos, ampliando su vocabulario y mostrando interes por expresar experiencias vividas, en la parte corporal demuestra sus destrezas en actividades de movimiento con elementos externos como carros, golosa, saltando de manera sencilla siempre se tiene pendiente para que al realizar ejercicios bruscos no se lastime al ser una nina muy extrovertida se emplea algunas estrategias donde aprende y le refuerza los presaberes de tal manera que escucha se muestra atenta explorando y experimentando los materiales que se le disponen en mesas, arena, moldea, rasga y crayolea aprendiendo a manejar los espacios que son de manejo compartido, en estos temas que se han trabajado se evidencia que responde a preguntas al igual que respeta la opinion de sus compañeros-compañeras, refleja el cambio y la transito que ha tenido en el aula la cual se ha fortalecido con la integracion a sus espacios al grupo y lo mas importante a cada una de las propuestas donde su participacion siempre se enfoca en expresar opiniones integrar sus acciones asi como buscar las posibilidades para aprender con el juego simbolico donde puede convivir tranquilamente aportar algunas situaciones que fortalecen su personalidad asi como el trabajo en valores. Se lleva una comunicacion asertiva con la Familia quienes estan pendientes de sus procesos

FECHA DE REGISTRO: 27/02/2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Angela Pineda

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Charlotte Gavidia Bolivar NIVEL: PJ 2

NUIP: 1016608621 DOCENTE: Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Charlotte ingresa al servicio el dia 20 de Enero 2025 al nivel de Prejardin al momento tiene 3años y 6 meses de edad, hace parte de una familia extensa donde todos cumplen diversas funciones al ingresar se mostró tranquila, la madre de familia comenta diversas situaciones que se presentan las cuales amplian la información acerca de la niña, la profesional se presenta ante ella y se muestra comoda por lo que acepta respetuosamente el espacio donde se ubica, le gusta observar a los demás y luego de una indicación verbal de la profesional se une a las propuestas interactuando con elementos didacticos, de igual manera sigue instrucciones y aprende nuevas normas en las cuales se ve enfocada en aprender a desarrollarlos, en cuanto a la comunicación, no es verbal por el momento y se muestra inquieta al momento de integrarse a propuestas de canto, durante el juego compartido se ve tranquila compartiendo asi como buscando la manera de compartir y afianzar lazos afectivos lo cual entra al proceso de acogida que se lleva a cabo, al momento de desplazamiento toma de la mano a los compañeros y compañeras logrando llegar a las zonas recreativas y disfrutar de estas. Al momentose ha mantenido una comunicación asertiva con la familia quienes han mostrado interes en realizar el proceso de acogida de manera que la niña se sienta cómoda y se adapte a nuevos cambios transitando de manera adecuada

FECHA DE REGISTRO: Enero 2025 FIRMA: EmilsenClavijo #CharlotteBolivar

FEBRERO: Charlotte es una niña muy tranquila la cual ha tenido un proceso de adaptación adecuado integrandose con las compañeras y companeros donde se evidencia juegos, de compartir disfrutar y ampliar vínculos afectivos, es muy observadora y busca el apoyo de la profesional para algunas situaciones lo cual conlleva a una dyficultad en la resolución de conflictos, pero es por la apatia a entrar en discuciones con los pares, en la parte comunicativa se evidencia que ha fortalecido la verbalización por el proceso de confianza que ha tenido tanto dentro del grupo como con la profesional, se realiza socialización de trabajos y algunos momentos descriptivos de situaciones cotidianas lo cual ha sido parte importante en este espacio, en cuanto a la parte corporal se evidencia confianza al momento de realizar desplazamientos por lo que es facil realizar ejercicios dirigidos de otro lado le agrada hacer competencias con los carros y ha encontrado en Mariana una gran aliada para realizar esta clase de acciones lo cual trae diversión y nuevos retos que desarrolla la competitividad, es una niña muy atenta a las indicaciones y en las actividades de embellecer se puede notar la dedicación con la que hace el rasgado, coloreado y pinta de manera organizada, hace la socialización de todos sus elementos y es muy obediente al respetar el turno, sigue siendo una niña empatica colaboradora y explora cada una de las posibilidades para mejorar habilidades integrales, se ha creado un canal de comunicación adecuado donde se puede entrar a fortalecer las opiniones y orientaciones que se hacen en pro del desarrollo de la niña. Al momento se continuara con todo el manejo de estrategias para realizar más avances significativos

FECHA DE REGISTRO: Febrero - 2025 FIRMA: Emilsen Clavijo

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ashley Nicole Garcia Rodriguez **NIVEL:** P.J 2

NUIP: 1233924128 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

ENERO: La niña ingresa el 20 de Enero 2025 al nivel de prejardin 2 transitando desde Párvulos en la misma unidad operativa hace parte de una Familia nuclear donde los padres actualmente estan compartiendo las responsabilidades tanto economicas como de cuidado de la niña. Al ingresar al nuevo nivel se vió incomoda pero al mismo tiempo se evidencio que la madre de Familia le brinda la seguridad necesaria para que se calmara, en el momento de ubicarla se mostró observadora. Durante el juego libre busco acercarse a un grupo de niños que tenian algunos elementos llamativos integrandose de manera respetuosa, se mostro interesada en compartir y participar aunque espero pacientemente que le dieran espacio para contribuir en el juego, al pasar los dias el ingreso fué normal saludando de manera adecuada a la profesional asi como iniciando el proceso de acogida de una manera adecuada, es una niña muy alegre tanto que su sonrisa y grandes carcajadas hacen que los pares y adultos la observen irradiando Alegria de estar compartiendo y conociendo nuevos espacios. Al momento se ha tenido una comunicación asertiva con la madre de Familia quien incide bastante en la confianza que se le brinda a la niña, se ve confiada al momento de ingreso y se comunica con mucho respeto con la profesional. Al momento la niña ha estado participativa y ha logrado llevar un control de emociones, así como expresar sus necesidades de forma que la profesional las atiende.

FECHA DE REGISTRO: Enero 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

FEBRERO: Durante el mes de Febrero Nicole ha ido afianzando todas las habilidades integrales tomando en cuenta una interacción adecuada con los pares asi como una busqueda de propuestas que se crean para integrarla al grupo, logrando que realice juegos compartidos así como, sonria y sea Feliz con los pares, crea diversas acciones que le representan aprendizaje significativo, desarrollando tambien un ambiente armonico dentro del contexto, en la parte comunicativa se evidencia que ha avanzado logrando expresar sus emociones y sentimientos de manera tal que anexa algunos gestos y afianzando la observación para ir utilizando pequeñas frases omitiendo aún algunos articulos, disfruta canciones, narraciones y lectura de imágenes donde ha logrado integrar palabras en su vocabulario diario, en cuanto a las habilidades motoras lo ha afianzado con el juego integrando elementos externos asi como parte de la recreación que se le proporciona a diario la cual ha estado motivando todo un proceso de fuerza equilibrio y el adecuado desplazamiento siguiendo instrucciones, de tal forma que se siente confiada en todo este desarrollo motor, le agrada bastante montar en carros y hacer pequeños juegos con la golosa de tal manera que se puede ver el proceso de adaptación a las actividades recreativas, en cuanto a la parte cognitiva se ha mostrado atenta a las indicaciones que se presentan frente a cada una de las técnicas la cual ha sido muy compleja pero trata de buscar apoyo en la profesional para lograr mejorar la pinza de tal forma que se ensena la forma correcta y asi se nota la motivación para continuar, de igual manera participa en temáticas al igual que pinta, crayolea y hace intervención en creaciones. Por el momento se tiene una adecuada comunicación con la familia a quienes se ha realizado las orientaciones para el apoyo de la niña en el proceso

FECHA DE REGISTRO: 27/02/2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dilan Andres Florez Toloza **NIVEL:** Pd 2

NUIP: 1216982808 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Dilan Andres reforma al Servicio el dia 20 de Enero 2025 Acompañado del Padre de Familia, el niño hace parte de un contexto Familiar nuclear donde los padres suplen necesidades tanto economicas como de cuidado, el niño al ingresar se mostró tranquilo observador así como se destaca su presentación Personal y buena actitud frente a las propuestas pedagógicas, se ha notado que es sociable, tolerante y respetuoso, al momento ha creado vinculos afectivos con algunos compañeros-compañeras integrandose a los juegos y actividades que se presentan en el proceso de acogida, lo cual lo divierte y le atrae cada uno de los espacios, se evidencio de igual manera que pasando los dias iba mejorando la confianza con la profesional de tal manera que afianza cada parte Social, en el proceso comunicativo no ha dado un avance para conocer su tono de voz o habilidades comunicativas por lo que se da el tiempo necesario para que logre expresarse de manera espontanea de otro lado ha sido un niño que sigue indicaciones así como observa que se debe realizar lo cual le ayuda a continuar desarrollando las rutinas las normas de orden en el Aula así como iniciando el proceso de independencia acorde para la edad, al tener elementos didacticos, comparte y disfruta de armar, ensartar, moldear así como realiza desfile, baile y juegos que permiten el proceso de acogida; en cuanto a la comunicación con la familia es asertiva, se han mostrado interesados en saber como va el proceso lo cual se les indica que el niño sigue instrucciones y es obediente en todo momento, se espera el apoyo en el Proceso

FECHA DE REGISTRO: Enero 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Alexandra Toloza

FEBRERO: Andres es un niño Calmado y receptivo con una personalidad tranquila que le permite observar atentamente en su entorno, Aunque su comunicación verbal es poca, se evidencia que esta motivada por quienes estan a su lado, logrando interactuar con sus pares a través del juego y otras formas de expresión. Es respetuoso, tolerante con sus compañeros-compañeras, disfrutando especialmente de la compañia de victoria aunque en ocasiones debe entrar a comprenderla por sus cambios emocionales, pero el es muy parsente por su actitud amable y armoniosa lo que favorece un ambiente de convivencia positiva, a Andrés le agrada jugar, correr saltar y ultimamente bailar mostrando entusiasmo para las actividades lúdicas y recreativas lo que se evidencia en su gesto por crear y participar en las propuestas en Zonas de recreación porque, piscina de pelotas, allí fortalece la capacidad de movimiento coordinado al igual que desarrollando fuerza, equilibrio y nuevas formas de ampliar el auto control postural, al participar en las propuestas artisticas y exploración de materiales es evidente que pone su mayor empeño en seguir las indicaciones a lo cual se le brinda el apoyo pues se siempre esta dispuesto a realizar toda clase de técnicas rasgado, pintura Huella-Dactilado al igual que embellecer punto paipers y otros temas, le agrada el juego simbolico que hace parte de las experiencias donde refleja vivencias cotidianas y da a conocer los roles que hay dentro de la familia, en el caso de él, le agrada el cuidado de su hermana; por el momento se identifica que es un niño con una actitud serena y receptiva y su familia ha creado un canal de comunicación adecuado remarcando el respeto, tolerancia dentro del hogar.

FECHA DE REGISTRO: 26-02-2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Alexandra T.H

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Feiner Andres Estrada Diaz **NIVEL:** Pdz

NUIP: 1013698891 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Feiner Andres ingresa al Servicio el dia 20 de Enero del 2025 transitando de Parvulos a Prejardin, Hace el ingreso la madre de Familia quien se muestra confiada en el Servicio el niño hace parte de una familia Nuclear donde se le brinda los cuidados necesarios asi como comparten las responsabilidades economicas y emocionales del niño, al entrar a la Unidad operativa se evidencia que es un niño tranquilo, no llora y sigue a la profesional al espacio que le corresponde, es observador así como disfruta de la compañia de otros compañeros, compañeras, participa en el proceso de acogida mostrando interes por reconocer los nuevos amigos-amigas, de igual manera se le ha visto comode con el espacio y observa que es lo que se debe realizar para seguir así las indicaciones de la profesional, en la parte comunicativa no expresa de manera verbal por lo que se optará por iniciar el desarrollo de la confianza, en cuanto a la parte Social se mostró tolerante y respetuoso con los pares y profesional, la parte corporal disfruta de los espacios que se le presentan, jugando, Saltando y mostrando su felicidad por participar, en la independencia aprende cuales Son las normas en el Aula tanto al momento de ingresar como a la hora de Salida, rutinas y otros momentos donde su atención es adecuada y goza de cada elemento didactico que se le proporciona. Al momento se ha realizado una comunicación asertiva donde la madre de familia no ha manifestado inconformidad con el Servicio, sigue con los parametros de Respeto y Tolerancia

FECHA DE REGISTRO: Enero 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo * Pdz D°2

FEBRERO: Feiner Andres ha mostrado una actitud tranquila y receptiva dentro del grupo, participando de manera progresiva en las actividades propuestas, se observa una mayor integración con sus compañeros y compañeras interactuando con diferentes materiales didácticos dentro del Aula, lo que favorece su proceso pedagogico, cognitivo y Social, en cuanto a su expresión verbal se evidencia la necesidad de fortalecer la comunicación ya que es mas observador que Fluido, no emite palabras es expresivo y señala a necesidad por lo que se implementa estrategias como cantos, opiniones, lectura de imagenes estimulando su lenguaje, Fomentando la confianza y el desarrollo de su expresión oral a través de juegos narraciones y dinamicas sociales, en la parte corporal se observa un adecuado control motor participando activamente en propuestas que implican movimientos con elementos externos disfrutando de juegos que requieren desplazamiento, equilibrio y coordinación demostrando Seguridad y auto control postural, en la parte artistica muestra gran interes y creatividad explorando diferentes tecnicas y materiales embelleciendo algunos temas, le agrada la pintura, la manipulación con plastilina, lo que le permite desarrollar tono muscular, capacidad de concentración, además participa en actividades musicales, obras de titeres favoreciendo la integración al momento de realizar el trabajo con otros elementos, de igual manera se evidencia la forma correcta de integrar valores pues es un Niño respetuoso, tolerante y no le agrada interactuar con niños que le generan Inseguridad, la comunicación con la familia es adecuada usando un canal asertivo de comunicación realizando sugerencias así como buscando el beneficio del niño en todas sus habilidades.

FECHA DE REGISTRO: 25/02/2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo *2025 D°2

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Victoria Solis Garcia **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1019160226 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Victoria ingresa al Servicio nuevamente el dia 20/01/2025 transitando al nivel de Prejardín no llora ni se muestra inquieta al contrario le agrada el nuevo espacio y se muestra Observadora se evidencia que hace parte de una Familia Mono parental donde la mamá esta en cumplimiento de su responsabilidad como madre cabeza de hogar lo cual hace que este cumpliendo un horario completo y la niña este con otras redes de apoyo, en el momento la madre realiza la entrega de carta de autorización de la acudiente quien a diario la ingresa y recoge cumpliendo los horarios, la niña ha estado en el proceso de acogida donde se muestra interesada por desarrollar las propuestas pedagogicas necesarias para integrarse con sus compañeros y compañeras, solicita juguetes y trata de compartirlos con ellos-ellas lo cual ha sido adecuado en su proceso de aceptación de cambios, se ha evidenciado que es una niña receptiva colaboradora y sigue indicaciones, trata de ser lider pero se le dificulta un poco aceptar a algunos pares por lo que es necesario fortalecer la tolerancia, en las acciones pedagogicas se le proporcionan más oportunidades de interacción basadas en materiales concretos que brinda confianza para enfrentar nuevos retos en la Sana convivencia asi mismo afianzar el trabajo grupal donde se logra evidenciar que supera algunas situaciones controlando emociones de inconformidad, le agrada ser parte de las niñas que apoyan en las normas de orden en el Aula lo cual es parte del proceso de acogida, asi como entra a desarrollar la dimensión Social que se lleva a cabo para mejorar las habilidades integrales que apoyan el adecuado crecimiento/Desarrollo

FECHA DE REGISTRO: Enero 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Y.Solis G

FEBRERO: Victoria ha sido una niña con cambios positivos teniendo en cuenta el seguimiento que se hizo desde el año 2024 donde se evidencio Falta de Pautas de Crianza asi como manejo de emociones lo cual hacia que se alterara en los momentos que no se cumplian sus deseos, al momento se ha logrado identificar acciones las cuales alteran su participación en algunas propuestas ya que no le agrada compartir y es egocentrica, lo cual ha causado que la integración con los pares sea un poco intermitente, esta en el momento del "yo no quiero" donde se puede notar la dificultad en la tolerancia y respeto hacia los demás, se ha optado por dejarla que exprese y se calme por si misma para que entre a comprender que no se debe llamar la atención, al ver que se frustra facilmente en situaciones que no se ajustan a sus expectativas se retira y lanza algunos elementos personales, por lo que es fundamental reforzar habilidades como esperar el turno, controlar el tono de voz y la solución pacifica de problemas asi como el reconocimiento de emociones en los otros, de igual manera se le invita a la tolerancia con frases cariñosas, solicitando el favor asi como integrandola en actividades como lider y colaboradora, se le ha dicho a la mamá la importancia de continuar el tratamiento por psicologia en la EPS ya que su proceso Social es muy importante, de igual manera acudir a aquellas pautas de Crianza que fueron sugeridas en este caso para manejar este tipo de episodios y no llegar a tener mayores conflictos en los diversos contextos en que se desarrollará. Por ahora se esta implementando estrategias para que la niña logre un autocontrol cuando se este presentando estos clase de episodios de ira, la madre indica que esta agendando cita psicologia

FECHA DE REGISTRO: 25/02/2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Y.Solis G.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ivan Andres Garcia Ramos **NIVEL:** PJ

NUIP: 1031859194 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Ivan Andres ingresa al Servicio el dia 20/01/2024 se integra transitando del nivel de Parvulos al nivel prejardin. lo entrega al Servicio la madre de Familia, el niño cuenta con 3 años 2 meses de Edad hace parte de una familia nuclear donde los padres trabajan suplendo necesidades economicas, asi mismo el ingreso se realiza de manera tranquila donde se ve un poco inquieto al niño pero se adapta de forma rápida al cambio de Aula observando el entorno y reconociendo algunos compañeros y compañeras, se le brinda la posibilidad de interactuar logrando llevar a cabo las rutinas que se estan iniciando las cuales tienen como objetivo mejorar habilidades integrales del niño en la parte comunicativa se evidencia que es un niño espontaneo trata de dar a conocer todo lo que le sucede y ve en su entorno de manera clara y logrando formar pequeñas frases que le dan a conocer como un niño muy tierno, que va mejorando la confianza así como logra describir situaciones las cuales para él son muy relevantes, en cuanto a la parte corporal se ve un algo de dificultad en el desplazamiento y más en aquel que se hace en los juegos lo que muestra que es necesario continuar con procesos de juego - ejercicios y bastante motivación. Por otro lado se ha visto tranquilo interactuando con varios compañeros - compañeras quienes comparten elementos didacticos que se le proporcionan para que interactuen, El manifiesta Felicidad cuando reconoce lugares recreativos dentro de la Unidad Operativa disfrutando de estos y mejorando un poco el esquema corporal. Al momento se evidencia buena actitud de la familia frente al transito del niño al nivel de Prejardin Juan

FECHA DE REGISTRO: Enero 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Sandra Ramos

FEBRERO: Ivan Andres es un niño que se muestra activo en las propuestas pedagógicas por lo que al momento de integrarse en grupos trabaja con tolerancia y respeto, su Fluidez verbal es adecuada coherente y realiza descripción de situaciones cotidianas así como pregunta, describe su Familia, nombra lo que le agrada así como hace apreciaciones de los temas, llama a las profesionales con nombre propio y trata de leer imágenes que se presentan en las propuestas pedagógicas, la parte Social se ha mostrado empatico con sus pares así como tolerante y muy respetuoso, comparte con los compañeros y compañeras y logra crear vinculos afectivos con algunos niños del grupo le agrada bailar y sus movimientos son acordes a su edad hace falta mejorar un poco la estabilidad y lo equilibrio ya que se nota en algunos movimientos Falencias por la fuerza que debe usar, su estatura es una de las más pequeñas pero su habilidad es lo más grande que tiene, es receptivo, observador un poco más independiente que otros por lo que se identifica una personalidad espontanea, cuida sus pertenencias y participa en todas las rutinas que se desarrollan dentro y fuera del Aula, al relacionarse bien con el entorno se puede ver que pone acuerdos de intercambio al igual que maneja los materiales de manera adecuada y siguiendo las indicaciones de la profesional, disfruta del juego simbolico así como crea historias con muñecos lo que refleja algunas situaciones de su vida cotidiana y le permite ampliar la imaginación y creatividad. Al momento se ha adaptado adecuadamente al transito que realizó la Familia ha sido respetuosa, así como son un buen canal de comunicación al momento de realizar sugerencias, opinar y realizar todo el proceso de trabajo mancomunado en pro del Bienestar del niño

FECHA DE REGISTRO: 26/02/2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Juan Garcia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mariana Sofia Gonzalez M **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1027303124 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo.

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Mariana ingresa de nuevo al servicio el dia 20 de enero 2025 hace parte de una Familia nuclear donde los padres se responsabilizan de solventar las necesidades del hogar tanto economicas como de cuidado, al ingresar no hay reporte del padre por lo que la madre es la que asiste a realizar la entrega de la niña en su primer dia al momento no se indaga ya que se mostro un poco incomoda la niña entrando en llanto, Se ha evidenciado un poco de inseguridad en la parte convivencial pero ha logrado integrarse a las propuestas pedagógicas y recreativas, teniendo en cuenta la motivación de la profesional quien ha tratado de crear vinculos afectivos con la niña para que se sienta más tranquila y logre realizar todo el proceso de adaptacion al nuevo espacio y personas al proponerle el desplazamiento a las zonas recreativas se mostro interesada y curiosa de poder realizar los juegos de manera grupal así como mejorar la parte de seguridad, en algunos movimientos se siente intranquila y la marcha es necesario fortalecer ya que al momento de correr trata de tambalearse lo cual es una habilidad que se trabajara en todo el proceso que inicia, de igual manera se ha logrado evidenciar que trata de comunicar sus necesidades de forma verbal lo cual hace más facil la interacción con el adulto y los pares en el momento esta adaptandose a los nuevos retos pero se ve más tranquila en el paso de los días; la comunicacion con la madre de Familia ha sido adecuada manifestando necesidades de la niña lo cual se trata de suplir. Jenny Murillo

FECHA DE REGISTRO: Enero 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo C. 1019141941.

FEBRERO: Mariana ha ido avanzando en el proceso de integrarse al grupo, le ha ayudado bastante la madre de familia quien crea momentos de juego a la hora de entrar los cuales le han dado confianza para ingresar sin temores; ha aprendido a mejorar las relaciones interpersonales lo cual se hace desde el juego con los niños-niñas así como la participacion en actividades recreativas donde puede desarrollar todo el momento de vincular normas y valores para realizar así un proceso social, ha encontrado en algunos compañeros/compañeras el grupo acorde para reir y realizar pequeñas pilatunas que han sido parte del proceso, se puede evidenciar que la comunicación esta en el desarrollo lo cual puede notarse al momento de hacer lectura de imagenes, descripción así como entra a solicitarle a la profesora para realizar algunas acciones de aseo, rutinas, Se logra evidenciar que es una gran lider en algunos juegos de desarrollo corporal por lo que se puede notar que demuestra seguridad al momento de moverse, corresponde a las evoluciones que se estan trabajando, de tal manera que al momento se puede anexar que todo lo que se ha propuesto ha tratado de mejorar el ingreso de Mariana al nivel de prejardin, en estos momentos se realiza toda propuesta para realizar un avance en desarrollo integral con otras acciones que han influido en la parte de observacion escucha al mismo tiempo, movimiento y conceptos que indican prevención, cuidado al igual que autocuidado, normas y rutinas las cuales han ampliado conceptos previos, por ahora se reitera la adecuada comunicación con la Familia brindando las orientaciones necesarias para que la niña disfrute de la estadia en unidad operativa, aula Prejardin 2. Se continuara con el proceso de observacion para identificar habilidades

FECHA DE REGISTRO: 24 Febrero - 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Jenny Murillo

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Nicole Aranza Martinez O **NIVEL:** PJ

NUIP: 1233923172 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Nicole ingresa nuevamente el día 20-Enero 2025 al nivel de Prejardín 2, la acompaña el padre y madre de familia quienes estan atentos al nuevo espacio y profesional que los atienden es una familia nuclear donde los padres suplen las necesidades economicas y de Curdado garantizando el bienestar de la niña Al momento de entrar la niña desconoce el espacio y la profesional por lo que llora y se muestra inquieta por lo que es necesario estar acompañandda en el proceso, despues de algunos dias se logra adaptar a la profesional la cual suple sus necesidades afectivas a la hora de estar en el aula así como proporcionando algunas actividades que llaman la atención para así integrarse a este nuevo reto, en la parte comunicativa se ha identificado que disfruta los cantos así como expresa las necesidades tanto fisicas como sociales de tal manera que se puede comunicar claramente con los adultos, al momento de realizar actividad fisica le llama la atención la piscina de Pelotas donde le gusta escogerlas por tono y preguntar a la profesional para realizar una repeticion a los pares, en esta actividad se evidencia la estabilidad corporal así como se permite ampliar conceptos de equilibrio y auto-cuidado, disfruta de realizar juegos compartidos creando vinculos afectivos con otros compañeros, así como logra describir eventos en la lectura de cuentos, prestando atencion a cada evento que sucede y dando a conocer personajes, se encuentra en la etapa de acogida donde ha disfrutado conocer y crear lazos de amistad con algunos pares así mismo se muestra tolerante y respetuosa ante la interaccion con los pares y la profesional que la orienta

FECHA DE REGISTRO: Enero 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

FEBRERO: Nicol Aranza es una niña que ha trabajado bastante la interaccion social tratando de integrarse a algunos pequeños grupos los cuales han podido cumplir con sus espectativas, por tal razón a diario ve las diferentes posibilidades para intercambiar juegos, elementos e incluso palabras que le pueden representar el desarrollo de los vinculos afectivos entre pares, por el momento su desarrollo e integracion social esta basada en experiencias significativas con todos los de su entorno, otra parte que se le ha visto en avance es la parte comunicativa ya tiene mayor confianza para ser emitidas los necesidades así como opiniones, experiencias y algunos momentos que tiene que participar, esta en la etapa de porque y para qué por lo que se le trata de responder y se le permite emitir todo lo que desee expresar, la parte corporal es adecuada no presenta ninguna dificultad al realizar ejercicios, incluir elementos externos y se apoya bastante en la parte individual provando antes de realizar algún movimiento y pidiendo el apoyo de la profesional, ha demostrado independencia en el cuidado de sus elementos personales, es atenta a las indicaciones y esta formando su personalidad a través de la integración con el entorno, le agrada realizar trabajos manuales ya que integra técnicas que para ella son parte importante en el desarrollo de la pinza, demostrando entusiasmo en todas las actividades grupales como embellecer el portapaper, las medias coloradas, observa el material y le gusta moldear así como relacionar los temas con aquellas instrucciones que se le brindan se puede ver la creativa y muy activa en cada propuesta Pedagogica. Se logra una comunicación asertiva con la Familia la cual ha estado atenta a las necesidades que la niña tiene siendo respetuosos así como logrando una comunicación asertiva entre profesional Padres.

FECHA DE REGISTRO: 24/Febrero-2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

5317991

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: María José Agudelo Sana **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1233924536 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

ENERO: María José ingresa al servicio el día 20 de enero 2025 transitando desde el nivel de párvulos al Prejardín 2, se encuentra acompañada de la madre de Familia; Hace parte de una Familia nuclear donde comparten las responsabilidades tanto económicas como de cuidado, comparten momentos de Sana esparcimiento tratando de afianzar los vínculos Familiares brindando todas las comodidades para que la niña se desarrolle en un ambiente armónico. Al momento de ingresar la niña rompe en llanto pues desconoce la profesional y el espacio a lo cual se le brinda la seguridad y actividades para que logre adaptarse a los nuevos cambios, en este orden de ideas se le brinda a la madre la información necesaria para que se sienta tranquila y brinde así normas de tranquilidad a la niña, por otro lado al observar identifica a un compañero el cual compartió con ella en el nivel de Párvulos por lo que busca estar en su mesa para así compartir juegos y piloterías, de igual manera se evidencia que es espontánea y afianza cada una de las pautas que se le brindan en el proceso de acogida, al paso de los días entra tranquila, saluda espontaneamente y se siente feliz al estar dentro de este nivel, ahora participa en cada actividad pedagógica trata de expresar sus emociones de manera verbal pero está en el proceso de monosílabos lo cual entra a ser una habilidad a desarrollar, la parte corporal es intrepida y arriesgada lo cual hace que confíe en sus movimientos y los coordine. Al momento se ha tenido una comunicación asertiva con la madre de familia quien se muestra tranquila por el tránsito de la niña.

FECHA DE REGISTRO: Enero 2025. **FIRMA:** Emilsen Clavijo Kerly Sana C.

FEBRERO: María José se ha mostrado activa, extrovertida, disfruta del la exploración, la interacción con todos, todas en su entorno, es curiosa y su energía la lleva a participar constantemente en diferentes actividades mostrando entusiasmo y espontaneidad en su desempeño. En ocasiones, su picardía se refleja en pequeñas travesuras lo que evidencia su necesidad de establecer límites claros y estrategias de regulación emocional, en cuanto a su comunicación expresa sus sentimientos y emociones en pocas palabras y aún no hace uso adecuado de los artículos en su lenguaje oral. A pesar de ello logra hacerse entender y se involucra en en conversaciones con sus compañeros, compañeras al igual que adultos cercanos. Es importante fortalecer su desarrollo mediante estrategias que amplíen su vocabulario y fomente la estructuración de frases completas, a nivel social María busca la interacción con sus pares, aunque presenta dificultades en la tolerancia y respeto hacia los demás lo que genera conflictos internos ya que en ocasiones se frustra fácilmente cuando las situaciones no se ajustan a sus espectativas, es fundamental reforzar habilidades como esperar turno, la Solución pacífica de conflictos y reconocimiento de emociones de otras en la parte corporal y motriz es una niña que participa y disfruta de juegos y momentos que definen su energía al realizar dichos ejercicios siguiendo algunas orientaciones, Dado su carácter expresivo, se le recomienda a la madre un acompañamiento constante para reforzar normas y límites en diferentes contextos, se debe enfocar en la gestión emocional, fortalecimiento de la comunicación afectiva y el desarrollo de valores como la paciencia, empatía el trabajo en equipo, compartir y disfrutar de los diversos momentos que se viven en el grupo mejorando la convivencia y confianza para que se integre con los pares sin ningún conflicto, de igual manera se ha hablado con la madre quien está abierta a orientaciones en pro del Bienestar de la niña.

FECHA DE REGISTRO: 24 Febrero-2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Kerly Sana C.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mateo Alejandro Navarro Solano **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1013283089. **DOCENTE:** Emilsen Clavijo.

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Mateo Alejandro ingresa al servicio el dia 20/01/2025 entra en compañía de la madre de familia, mostro bastante inseguridad y llanto y al momento todavia esta en el proceso de vinculación/Acogida; el niño hace parte de una Familia Monoparental, la madre trabaja suplendo las necesidades del niño, cuenta con red de apoyo para recoger al niño, cumpliendo con los horarios adecuadamente, en el momento se identifica que trene apegos a juguetes lo que en ocasiones causa intranquilidad en el proceso, de igual manera al no ver a la mamá trata de calmarse logrando lo con la interacción que tiene con los niños y niñas que se encuentran en el puesto o mesa de trabajo, al brindarle los elementos didácticos los disfruta, arma e interactua con los mismos sonriendo y expresando de manera verbal emociones. Sintiendose orgulloso de lo que esta realizando, al momento de seguir indicaciones se acerca a la profesional buscando la protección y aceptación; es notable que es muy tierno y esta en el proceso de acogida adecuada para que disfrute de cada propuesta, en la parte corporal todavia esta en el desarrollo de movimientos coordinados por lo que siempre se le apoya en cada momento para que vaya adquiriendo todas las habilidades integrando fuerza, equilibrio así como mejorando la confianza, en cada espacio se evidencia que esta mejorando y aceptando ser parte del nivel creando vinculos afectivos con los pares, se ha llevado a cabo una comunicación asertiva con la madre de familia quien se muestra respetuosa y comenta lo que necesita el niño

FECHA DE REGISTRO: Enero 2025 **FIRMA:** Emilsen clavijo

FEBRERO: Mateo Alejandro aún tiene momentos de llanto cuando llega al aula, presenta maneras de inconformidad al no tener algunos objetos que trae del hogar, elementos de apego lo cual genera mayor inseguridad en él, al pasar este tiempo de salida de la madre se le enseña a respirar para entrar en calma y al momento empieza la interacción adecuada con los pares, esto ha sido recurrente por lo que se le ha pedido a la madre tratar de evitar estos juguetes en el jardin ya que no solo son objetos de apego, si no tambien pueden ser de conflicto entre pares, de esta manera se ha tratado de integrar bastante elementos didácticos los cuales son proporcionados por la unidad operativa motivandolo a interactuar con estos y ampliar cada una de sus habilidades, se ha logrado mostrar variedad de propuestas para que se sienta cómodo, en la comunicación se ha logrado integrar palabras para que exprese con frases todo lo que necesita pero aún es necesario integrar articulos que complementen ya que solo se ve las palabras necesarias a necesidad, la participación en juegos, interacción en desplazamiento hace que los momentos de exploración sea mas extensos por lo que es muy activo en todo el desarrollo corporal, se seguira trabajando todo el manejo de fuerza, equilibrio y auto control postural, le agrada las experiencias con materiales vivos, color así como el rasgado y la parte de embellecer algunos temas de cuidado ambiental, participó en el dia de las medias coloridas y le agrado el tema de los dinosaurios haciendo el señalamiento de algunos animales en otros libros, videos es un niño que escucha, sigue indicaciones así como busca desarrollar sus habilidades realizando una interacción con los pares. Se ha realizado una comunicación con la familia de manera asertiva asi como la busqueda del bienestar integral del niño.

FECHA DE REGISTRO: 25/02/2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Austin Stiven Moreno Reyes **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1028959041 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Austin Stiven ingresa el dia 21 de Enero 2025 hace parte de una familia nuclear donde los dos padres de familia han asistido a realizar el ingreso del niño y recogerlo en los horarios estipulados en el pacto de corresponsabilidad, al momento se ha mostrado tranquilo de tal manera que entra y desarrolla las diversas rutinas que se le han indicado, por otro lado se ve interactuar con todos los niños-ninas logrando estar en un proceso de transito al nivel conociendo nuevos amigos-amigas y profesional, su presentación personal es adecuada y ha manifestado con poca fluidez sus necesidades, opiniones y busqueda de apoyo al momento que necesita, por otro lado se avanza en procesos de independencia ya que observa y repite acciones que son de vinculación formando habitos de independencia y autonomia, al momento de Presentarle las propuestas pedagogicas observa que es lo que tiene que hacer y para identificar nuevas formas de mejorar los vinculos afectivos con los pares de tal manera que crea circulo de amigos-amigas para encontrar toda la diversión en areas de Recreación como carrusel y piscina de Pelotas donde se desempeña de manera adecuada usando buena parte de los movimientos coordinados, de otro lado se nota la confianza en los momentos de desplazamiento lo cual hace que escuche y siga las instrucciones que brinda la profesional cumplieado con los momentos, Se realiza la orientación a los padres de Familia para dar a conocer los procesos que se llevarán a cabo en el nivel de Prejardin, y se evidencia que recepcionan la información de tal manera que comentan que estan en el paso a realizar con el niño dentro del Jardin asi como lo que expresa el niño en los momentos que comparte con la familia

FECHA DE REGISTRO: Enero 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo. Dos hojas

FEBRERO: Austin es un niño tranquilo el cual es muy observador y participativo, ahora esta buscando las posibilidades para lograr que los pares juegen y se integren, demostrando interés en socializar con los pares aunque en algunos momentos prefiere estar solo pero trata de entender a cada uno de los niños-ninas que pasan por su lugar favorito Expresa sus emociones con gestos y sus necesidades con palabras y aún se identifica una falta de vocabulario y seguridad para crear un canal de comunicación acorde, en algunos momentos presenta inseguridad al separarse de sus padres más en la hora de llegada al Aula, sin embargo despues de algunos minutos se calma y participa en las actividades con mucho interés es importante brindarle la seguridad necesaria para ingresar más calmado. en el lenguaje verbal utiliza frases sencillas aunque aún omite algunos articulos, disfruta escuchar cuentos y participar en rondas lo cual ayuda para mejorar la expresión verbal, demuestra independencia en el cuidado de los elementos, orden y empatia con los pares de igual manera logra participar en ejercicios de motricidad gruesa donde adquiere mayor posición corporal al igual que realiza movimientos coordinados, se puede evidenciar que sigue las instrucciones de manera tal que resuelve y crea con toda la imaginación, es espontaneo, y trata de estar en calma en los momentos de embellecer realizando la tecnica de manera adecuada asi como siguiendo las indicaciones, disfruta del juego simbolico creando historias con titeres de dedo, juguetes, pijamadas asi como realizando lectura de imagenes donde muestra su interés en algunos dinosaurios, es un niño tierno, empatico asi como logra mejorar las habilidades integrales a traves de la interacción con el entorno, se puede crear un canal de comunicación con la familia ya que son abiertos a la sugerencias las cuales toman de manera atenta en pro del Bienestar del niño

FECHA DE REGISTRO: 25/02/2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo. Dos hojas

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Mateo Archila Holguín **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1016609037 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Mateo ingresa al servicio el día 21 de Enero del 2025 hace el proceso el padre de Familia quien entrega documentación y firma formalización de Matrícula, se evidencia que el niño hace parte de una Familia extensa donde los padres están laborando para suplir las necesidades económicas del hogar de igual manera se evidencia que el niño es amado por todo el contexto familiar quienes lo cuidan y apoyan en los procesos, viven en la localidad suba el niño tiene 35 meses y esta bajo el cuidado de la abuela Materna cuando los padres están trabajando; Mateo ingresa a esta nueva etapa con mucho temor, llorando por lo que la profesional trata de suplir esta necesidad afectiva cuando esta en el Aula, es un niño dependiente a lo cual se le indica de manera respetuosa a la familia se trabajara para ampliar estos conceptos y así lograr avanzar de manera que el niño adquiera autonomía e independencia acorde para esta edad y desarrollo en los procesos, en el transcurso del día al realizar las diferentes actividades tanto pedagógicas como recreativas, se va vinculando a aquellas rutinas que están formando normas que se llevan a cabo para mejorar habilidades integrales, se evidencia poca Fluidez verbal, señala al querer algún elemento y se encuentra aun muy inseguro en la parte corporal, al momento se emplearán diversas estrategias y herramientas donde se facilitarán aprendizajes vivenciales y significativos que aportarán al desarrollo personal - Social del niño, se requiere del compromiso y comunicación asertiva lo cual sera en pro de mejorar cada aspecto del niño.

FECHA DE REGISTRO: Enero 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo y Sra Archila Bgas

FEBRERO: Mateo es un niño que aun no expresa verbalmente sus emociones de manera clara lo que puede generar algunas dificultades en la comunicación de sus necesidades y sentimientos, al momento de llegar al jardín todavía se muestra inseguro manifestando su inconformidad a través del llanto y la emisión de sonidos especialmente cuando se despide de su papá o la persona que lo acompaña, se ha notado que la familia está en el proceso de brindar seguridad para que él se sienta cómodo, a pesar de su timidez inicial Mateo demuestra un proceso de adaptación grupal positiva se integra de manera tranquila con sus compañeros -compañeras evitando conflictos, discusiones o peleas su integración social se evidencia en pequeños juegos donde intercambia elementos y busca formas de entretenerse sin generar tensiones, este comportamiento refleja su disposición para la convivencia armónica y su interés por participar en actividades con otros niños -niñas, en la parte motriz, presenta un adecuado movimiento aunque esta en la adquisición de estabilidad, fuerza y equilibrio, se mantiene atento al momento de hacer variedad de ejercicios con elementos externos (aro) dispuesto y se muestra motivado, esta en el proceso de aprender normas como ubicación, seguir indicaciones así como, escuchar y mejorar progresivamente sus habilidades lo que indica que esta integrando nuevas rutinas que aportan a su independencia y autonomía en algunas acciones del diario vivir, se continuara ampliando procesos para integrar mayor seguridad en la propuesta de técnicas que fortalecen la tonalidad muscular así como la parte de comunicación integrando Fluidez oral lo cual se trabaja de parte de la familia para crear un trabajo mancomunado como se hizo con el control de esfínteres; se ha llevado una comunicación adecuada y asertiva donde se generan adecuados momentos en pro del Bienestar del niño

FECHA DE REGISTRO: 24 Febrero - 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo y Sra Archila Bgas.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Jhoel Mathias Castellanos C. **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1233924126 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Jhoel Mathias ingresa al servicio el dia 20 de Enero del 2025 hace parte de una familia nuclear donde la madre es la cuidadora principal y el padre labora para suplir las necesidades economicas del hogar; al ingresar el niño manifiesta su incomodidad con llanto mostrandose inseguro y temeroso, de igual manera se le brinda un espacio de Bienvenida teniendo en cuenta que la madre informa que estuvo un tiempo delicado de salud y no asistio constantemente al servicio por lo que se le dificulto la vinculación, se propone actividades donde logra interactuar con los pares así como motivandolo para que deje el temor y se adapte a sus actuales compañeros y compañeras, al pasar los dias y actividades trata de ingresar más calmado así como se motiva con elementos didácticos los cuales comparte y empieza a reconocer aquellas propuestas modeladoras, es un niño observador y receptivo así como respetuoso y tolerante por lo que facilita todo el proceso de acogida, en la parte comunicativa aún no se muestra seguro para dár a conocer sus necesidades por lo que hace lo posible por hacer gestos ante las acciones que desea realizar como ir al baño o interactuar con algun juguete que le llama la atención, en la parte corporal no le agrada la piscina de pelotas sintió temor al llegar a este espacio por lo que se le brindo otras opciones como lanzamiento de pelotas e interacción en el poli-motor donde se sintió comodo observando y logrando estar en el espacio pero no se metió en esta piscina; al momento continua en el proceso de acogida donde se logrará ampliar la parte comunicativa y desarrollo de habilidades integrales

FECHA DE REGISTRO: Enero 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

FEBRERO: Jhoel ha estado en un proceso donde se ha identificado cambios emocionales los cuales se han manejado con delicadeza ya que en algunos momentos se nota el sentimiento de Frustración y tristeza tanto que se queda quieto sin interactuar con los pares, por lo que se ha implementado algunas estrategias como juegos donde se logra integrar al momento de juego con los otros niños-niñas, se motiva para que logre afianzar su confianza pues se ve la inseguridad, se toma en cuenta que su fluidez verbal no es muy buena y no puede expresar con palabras, por lo que su mirada y su llanto es lo que se debe estar pendiente, al momento se trata de integrar algunos cuentos, canciones y lectura de imágenes para que se pueda ampliar los canales de comunicación, en cuanto a la parte corporal se ha identificado que aun no realiza la integración a la piscina de pelotas pero sí busca disfrutar de este espacio con otros niños quienes le envian las pelotas y él trata de lanzarlas, esta trata de motivarlo pero aún se le vé el temor, muestra empatia hacia los compañeros-compañeras en momentos de dificultad, así como ha empezado a participar en actividades grupales, aportando ideas y escuchando instrucciones, en algunas aportes nidades tiene dificultad para tomar decisiones y a menudo busca la aprobación del adulto, se le ha propuesto algunos temas de interés como rasgado para embellecer punto paipers y las medias coloridas lo cual integra nuevas formas de mejorar el tono muscular de acuerdo a este proceso se actual el interés aunque todavia se le dificulta pero hace lo posible por realizar la técnica de igual manera le agrada buscar nuevas formas de integrarse en juegos de observación y escucha donde se evidencia que trata de controlar los tiempos para el desarrollo; se continua comunicación asertiva con la familia quienes han sido muy receptivos ante las sugerencias que se han realizado para mejorar los procesos.

FECHA DE REGISTRO: 24/02/2025 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Aarón David Montiel Perez **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1145230381 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo.

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Aarón David ingresa al servicio el día 20 de enero 2025 en compañía de la Madre, el niño tiene 3 años 6 meses de edad hace parte de una familia Nuclear donde los padres suplen las necesidades economicas y de cuidado necesarias para que el niño tenga una garantia de derechos la presentación del niño es adecuada, la madre de familia al ingresar el niño muestra la mayor seguridad a pesar de que el niño llora los dos primeros dias, pero después ingresa más tranquilo. tratando de vincularse de una manera más activa, en cuanto a la parte social tiende a estar atento a cuales niños o niñas siguen los juegos que el realiza para así estar al lado de ellos o ellas por otro lado se ha evidenciado fluidez verbal comunicando necesidades y emociones, todavia se nota que esta en el proceso de afinar las palabras ya que en muchas de ellas se escuchan monosilabos, le agrada bastante la interacción con elementos didácticos cumpliendo con las normas de compartir, en la historia Social se evidencia que hace parte de la estrategia entre pares por lo que al momento se esta conociendo el proceso que se lleva a cabo con él, de igual forma es un niño activo, en algunas ocasiones tiende a levantarse de manera espontanea de la silla, pero sigue la gran mayoria de indicaciones de esta manera, se puede evidenciar que el desarrollo tanto cognitivo, como social esta en procesos de avance adecuado, se continuara observando y asi mismo registrando cada evolución en el desarrollo de habilidades integrales de acuerdo a su participación

FECHA DE REGISTRO: Enero 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

FEBRERO: Aarón ha ido mejorando cada una de las habilidades que se trabajan, por ahora se hizo una observación desde la educadora especial que acompaña el proceso la cual indica que evidencia un seguimiento intermitente por lo que se hará la integración de las recomendaciones que tiene en este orden, la parte comunicativa se trabajará de una forma más lúdica disfrutando de aprender atraves del juego, literatura y exploración del medio, lo cual hará un ambiente más comodo para integrar esta habilidad, aunque a la fecha se ha mostrado muy animado para integrarse en el aula con los pares y ha logrado comunicar sus necesidades a traves del llanto o algunas palabras que no son claras pero tratan de dar a conocer todo lo que necesita, le ha costado los tiempos de atención y sabe cuales son las normas que se trabajan en el aula, tanto que al ver un espacio las omite por diversión y en busqueda de otras opciones de travesuras, en cuanto a la integración con los pares se ha identificado que depende de los compañeros-compañeras el juega por ejemplo si juegan a armar el cubo por armar pero si juegan brusco el lo hace brusco por lo que es necesario llamar su atención con juegos de pensamiento logico ya que estos hace que sea más atento y resalte esas habilidades que tiene de analisis y acciones que demuestran su gran Forma de comprender esa parte de comprensión de integrar todo su conocimiento en las actividades que se presentarán para él tratando de motivarlo a avanzar de manera integral, se ha continuado realizando todo el proceso medico donde envian terapias de lenguaje y evaluación para la parte comportamental, la madre de familia esta en el proceso de agendamiento, para se le pide celeridad para apoyo de procesos comunicativos

FECHA DE REGISTRO: 24 Febrero 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Juan Matias Torres Velasco **NIVEL:** P.J2

NUIP: 1233923645 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Juan Matias ingresa al servicio el dia 20 de Enero 2025, hace parte de una familia Nuclear donde los padres son los directos responsables del cuidado y de solventar la parte economica asi como la emocional, al ingresar al nuevo nivel de Prejardin se sintio temeroso y un poco apatico al cambio por lo que se le brinda el cuidado necesario para que se sienta tranquilo, en el momento se adapta y logra integrarse con los compañeros y compañeras de manera alejada pero trata de buscar el espacio para mejorar las relaciones interpersonales, en la parte comunicativa se ha evidenciado que la parte comunicativa esta en progreso ya que trata de pronunciar toda situación que quiere dar a conocer como el momento de alimentación donde se muestra incomodo por que le apoyen el proceso lo cual muestra mayor independencia en sus procesos de aprendizaje, se ha evidenciado que la marcha es aun un poco insegura por lo que es necesario estar atentos al momento de correr o participar en las propuestas recreativas quiere ser intrepido y esta dispuesto a realizar acciones que favorecen el desarrollo corporal pero se le dificulta realizar todavia los movimientos bruscos, de igual manera se irá ampliando los conceptos dentro de las actividades que se llevaran a cabo en el transcurso del año, se toma en cuenta que la madre - Padre han sido abiertos a los cambios logrando que el niño tenga un proceso de acogida adecuado, Se ha cumplido con los parametros de respeto y tolerancia al momento del ingreso y/o transito del niño al nuevo nivel, realizando todo el proceso de una manera adecuada asi como reconociendo el servicio como apropiado para el crecimiento y desarrollo integral del niño

FECHA DE REGISTRO: Enero 2025. **FIRMA:** Emilsen Clavijo

FEBRERO: Juan Matias ha estado en un proceso de crear confianza en si mismo donde ha ido mejorando con la confianza que se le ha brindado, de igual manera se le ha ido trabajando sus temores motivandolo para que no se sienta incomodo en la entrada, al estar con otros niños, niñas e incluso al hacer el desplazamiento hacia el comedor que es donde presenta algunos episodios de panico y se frustra, aún sabiendo que puede lograr este proceso de manera independiente y de forma calmada sin sentir presión, por otro lado se ha trabajado la parte comunicativa donde se ha tratado de integrar articulos asi como mayor vocabulario y realizar la propuesta de literatura, cuentos y otras herramientas que pueden ser parte de esos aprendizajes significativos, se motiva bastante todo lo que es intercambio de imagenes, juegos didácticos al igual que busca posibilidades donde se relaciona con el entorno, le agrada observar y crear de acuerdo a ejemplos y sigue indicaciones en momentos de Simulacros, embellecer punto pasper medias colindas al igual que explorar texturas en cuentos fantasticos, le llama la atención fichas de ensartado, rasgar pero esta en ese proceso de tomar de manera correcta cada elemento, garabatea y se nota que aun no tiene el agarre indicado, por lo que es necesario buscar otros ejercicios para mejorar, la parte corporal es adecuado va en crecimiento y fortaleciendo la coordinacion, fuerza, equilibrio, asi como la busqueda de nuevas posibilidades que integran elementos de lanzamiento, coordinacion, al momento es evidente la falta de confianza en saltos y otros ejercicios que se logran realizar en las zonas recreativas como piscina de Pelotas y el carrusel, se puede indicar que seguira cada proceso de acuerdo a las posibilidades que se le presenten; la familia ha tenido un adecuado manejo de temas a trabajar con el niño abriendo los canales de comunicación asertivos.

FECHA DE REGISTRO: 24-Febrero-2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Yeidy Velasco

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ethan Mathias Camero Guerrero **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1147490662. **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Ethan Mathias ingresa al Servicio nuevamente el dia 20 de Enero 2025 al nivel de Prejardin 2, hace el ingreso la madre de Familia al momento de la llegada la profesional se presenta y brinda una Bienvenida al Servicio, se evidencia que es una Familia nuclear que cumple con los requerimientos de Cuidado así como garantizan el bienestar del niño en todos los campos, el padre de Familia también ha asistido a realizar el ingreso así como atiende las necesidades de atencion medica si es necesario, la madre y el padre son trabajadores compartiendo las responsabilidades económicas del hogar, cuentan con las tias como red de apoyo cuando es necesario lo cual hace que el niño sea amado por todo su contexto familiar, al momento la profesional trata de brindar la mayor seguridad para que la familia y el niño se sientan comodos con el servicio lo cual se ha ido logrando con el paso de los dias. Al realizar actividades de interaccion con los pares es evidente que se siente comodo, tranquilo comparte y trata de expresar sus necesidades de manera verbal, aun esta en el proceso de desarrollo de la comunicacion lo cual se irá trabajando en el transcurso del año, el proponer desplazamientos por la unidad operativa y participar en variedad de actividades sigue las indicaciones y esta atento a que la profesional tome su mano lo cual hace que sea más confianza, de igual manera le gusta los abrazos y busca la aceptación con felicitaciones y palabras que lo motivan, es un niño receptivo. Se realiza una comunicación asertiva con la Familia en el momento Carolina Guerrero

FECHA DE REGISTRO: Enero 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo · 1015462903

FEBRERO: Para este mes de Febrero se han creado propuestas donde se fortalece los vinculos afectivos profesional-Mathias tratando de lograr la confianza adecuada que necesita para dejar atras el temor al ingresar al Aula, los resultados han sido positivos ya que su actitud ha cambiado y se presta para desarrollar actividades de interaccion con los pares, la Familia también ha logrado interiorizar que el niño se encuentra comodo y tranquilo, confiando en el servicio que se les brinda, lo cual también hace parte de estos procesos de transito efectivo y Armonico; la interaccion de Mathias con otros niños es totalmente normal, se le ha enseñado a compartir, no entrar en conflicto así como ser tolerante, respetuoso y muy compañerista cuando es necesario, apoyar a otros niños-niñas, de esta forma logra crear vinculos afectivos con los pares que estan compartiendo con el en mesas, zonas recreativas, en juegos y actividades pedagogicas. La comunicacion es basada en la confianza que se le brinda, así como en las herramientas necesarias ya que al momento se nota la falta de articulacion y fluidez verbal la cual se irá trabajando en el transcurso del año pero integrando al contexto familiar para brindar mayor confianza otras estrategias serán la literatura, ejercicios entre otras, por ahora es muy importante resaltar los avances sociales que ha tenido frente al cambio de nivel, logrando reconocerse dentro de este grupo donde ha logrado avances y enfocado en desarrollar habilidades integrales, se le ha visto el interés en propuestas artisticas que le permiten ampliar las técnicas de rasgado, mejorando tono muscular y tratando de definir lateralidad así como su lado dominante en la pinza, la comunicación con la familia ha sido de Respeto, tolerancia lo que facilita el trabajo mancomunado que se desarrolla en pro del Bienestar del niño.

FECHA DE REGISTRO: 26-02-2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo + Roger Camero

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Eduard Alejandro Rodriguez Molina **NIVEL:** PJZ

NUIP: 1019161581 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

ENERO: Eduard Alejandro ingresa el dia 20 de Enero 2025 transitando desde el nivel Párvulos a Prejardín; hace parte de una familia nuclear donde los padres de Familia trabajan para solventar gastos economicos del Hogar, de igual manera se evidencia la corresponsabilidad de los padres cumpliendo con horarios estipulados en el Pacto de corresponsabilidad, se notó en el ingreso temor y llanto por parte del niño a quien se le brindo la confianza necesaria para que lograra integrarse al nuevo espacio y contexto, de esta manera se complementa con muestras de afecto para crear vinculos entre adulto cuidador y profesional, se identifica que tiene algunas dificultades en cuanto al control de esfinteres a lo cual se le apoya siendo el primer dia el que no avisó pero se le brindo confianza y empezó a dar aviso lo cual ha sido regular pues se nota que recepciona la información para mejorar este proceso que forma autonomia y la independencia que se afianzará en el transcurso del año, en cuanto a la parte comunicativa se nota que esta en avances, aun no se ha desarrollado en totalidad la fluidez verbal necesaria pero hace todo lo posible por dar a conocer sus necesidades asi como opiniones, la corporalidad esta ampliamente desarrollada ya que sus movimientos son acordes a la Edad asi como disfruta de todo el espacio recreativo de la unidad operativa, la parte Social es importante para él ya que busca a aquellos compañeros que pueden hacer pequeñas pilatunas las cuales disfruta y sonrie cuando sabe que no se debe realizar, con asi identifica lo que si o no y se nota que es muy observador; se ha logrado una comunicación asertiva con la familia.

FECHA DE REGISTRO: Enero 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo • Eduard Rodriguez

FEBRERO: Durante el mes de Febrero se evidencio más confianza del niño al ingreso asi como de la familia se logra crear vinculos de seguridad lo cual ha logrado que pueda empezar esos procesos de integración y adaptación al grupo de PJ2, en la interacción con los pares esta en este proceso de compartir y se tolerante ya que es muy territorial y egocentrico con algunos elementos por lo que se le ha invitado a intercambiar cada elemento que tiene poniendo a prueba todo el respeto de esta forma hace lo posible por ser más empatico con los pares más con aquellos niños que no pelean por elementos didácticos, en la parte de comunicación se nota la falta de vocabulario por lo que se ha indicado que es muy necesario ampliar en casa Frases más claras usando los artículos necesarios para que empiece a unir palabras de tal forma que tenga una verbalización acorde, se trabajará bastante repetición, lectora y se indicará nuevas formas para que exprese sus opiniones y sentimientos, en el desarrollo corporal se ha evidenciado confianza así como motivación para reconocer la fuerza y equilibrio logrando integrar nuevos movimientos que pueden ser parte del auto control que se realiza, ha integrado juegos como golosa y algunos ejercicios que entran a mejorar el esquema corporal, en la parte de experiencias significativas relacionadas con el pensamiento logico, se evidencia que manipula los juegos armando, realizando pequeñas clasificaciones realiza experiencias con técnicas de rasgado así como sigue indicaciones sencillas reconociendo, lugares, nombres de algunos compañeros, compañeras, sujeta el crayon de forma correcta por un pequeño lapso de tiempo, realiza garabateo, le agrada bastante hacer lectura de imágenes aunque no las nombra en su totalidad pero trata de mejorar la escucha y atención a los temas que se han trabajado por lo que, es más simple brindarle las instrucciones. Por el momento se ha realizado un proceso satisfactorio teniendo en cuenta el trabajo en equipo

FECHA DE REGISTRO: 24 Febrero-2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo • Adriana Medina

Powered by CamScanner